

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL
DIPARTIMENTO
Lingue

DISCIPLINE
Inglese Francese

CLASSI 1,2 (diurno)

CORSI: leFP Operatore ai servizi di Promozione ed Accoglienza

DOCENTI: Casoli, Corallo, D'Annibale, D'Errico, Di Terlizzi, Falzone, Forni, Fumagalli, Gandelli, La Rosa, Marchesini, Michelini, Montino, Pastena, Polzella, Russo, Scocco, Scomazzoni, Scravaglieri, Talia, Valvo, Vessichelli, Viviani, Zanetti

Classe 1, 2 J

Materia _____

PRIMO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare strategie utili ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Utilizzare i dizionari.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità.</p>	<p>Inglese</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Verbo essere; Verbo avere; Parole interrogative; Aggettivi possessivi; Articoli; Aggettivi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • To be: Present simple • Question words • Definite and indefinite articles <ul style="list-style-type: none"> • Saxon genitive • Possessive adjectives • Have got: Present simple • Plural nouns • Prepositions of time and place • Demonstratives • Imperative • Present simple • Adverbs and expressions of frequency • Can • Like/love/hate/don't mind <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare della famiglia • Dire l'ora • Chiedere e dare indicazioni • Offrire, accettare e rifiutare cibi • Ordinare cibi • Parlare di abilità • Parlare di azioni in corso di svolgimento • Parlare di ciò che piace e non piace

		<p><u>Francese</u></p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Alfabeto, numeri, Articoli determinativi/indeterminativi, La formazione del femminile e del plurale dei sostantivi e degli aggettivi, regolari ed irregolari, La frase affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>Saluer et prendre congé Demander et donner l'identité Demander et dire l'âge Demander et dire la nationalité Demander et donner le numéro de téléphone Demander et donner l'adresse électronique Les nombres a partir de 40 Les nations et les nationalités Les continents L'adresse électronique et l'adresse web L'adresse postale</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIMO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p><u>Inglese</u></p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Present continuous vs Present simple • Countable and uncountable nouns • Some / any / no • Much, many, a lot of / lots of • Past simple: to be • Past simple: regular verbs • Past time expressions • Past simple: irregular verbs • must/mustn't <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi presenti • Parlare di eventi passati • Esprimere obbligo <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • School subjects and places • Numbers and colours • Countries and nationalities • Basic adjectives • Everyday objects • Family • Daily activities • Days, months, seasons • Free times activities • Food and drink • House and furniture • Clothes <p><u>Francese</u></p> <p>Communication</p> <p>Décrire quelque chose ou quelqu'un Demander et dire le nom d'un objet Décrire un objet Décrire l'aspect physique Décrire le caractère Proposer quelque chose a quelqu'un Répondre a une proposition Proposer de faire quelque chose Accepter et refuser Demander et dire l'heure Quelques objets électroniques La taille, la forme, la consistance, les couleurs L'aspect physique Le caractère</p>

		<p>L'heure Demander a quelqu'un de faire quelque chose Demander un service Solliciter et répondre a une sollicitation Demander et indiquer le chemin Demander et donner l'adresse Arrêter un passant Donner et demander des indications Remercier</p> <p>Grammaire : Il y a Les adverbes interrogatifs Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs beau, nouveau, vieux Les pronoms personnels toniques La forma negativa La prima coniugazione verbi in ER</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECONDO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p><u>Inglese</u> Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple vs present continuous • Past simple: regular and irregular verbs • Comparative and superlative adjectives and adverbs • Past continuous • Past continuous vs Past simple • Some/any/no/every compounds • Present continuous for future • Present simple for future • Be going to • Possessive pronouns <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di azioni presenti, passate, future • parlare di azioni future intenzionali <p>Micro-language Hotel Vocabulary (check-in/out), colleagues Travel Agency Vocabulary</p> <p><u>Francese</u> Demander quelque chose a quelqu'un Demander une autorisation Accorder une autorisation Refuser une autorisation Faire les courses Demander et dire ce qu'on veut acheter Demander et dire la quantité Demander et dire le prix Se renseigner sur les moyens de paiement LEXIQUE : les aliments Les quantités et les emballages Les mots de l'approximation Les commerces alimentaires GRAMMAIRE : le pronom en L'article partitif Les adjectifs tout et quelque Particularités du genre et du nombre des noms Les gallicismes Les verbes boire, écrire, dire, mettre, voir.</p>

SECONDO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p><u>Inglese</u></p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Will future • First conditional • Present perfect • Present perfect with ever/never • Present perfect with since/for • Have been vs have gone • Present perfect with just, already, yet • Present perfect vs past simple • Modals <p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di previsioni/decisioni prese al momento • parlare di azioni recenti • fare paragoni • esprimere abilità <ul style="list-style-type: none"> • chiedere un permesso • esprimere una possibilità • esprimere un dovere • chiedere e fare proposte • dare consigli e suggerimenti • fare supposizioni • richiedere, offrire o invitare • formulare ipotesi ritenute reali o oggettive <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fashion • Restaurants and menus • Television • Computers and the Internet <ul style="list-style-type: none"> • Houses, rooms and furniture • Life events and festivals • The environment and pollution • Health and injuries • Music and musical instruments <p>Micro-language: Customer care and management (requests, offers, complaints) CV and cover letter basics (Receptionist, travel agent)</p> <p><u>Francese</u> COMMUNICATION : demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre Acheter et réserver un billet Réserver un hébergement Demander et dire le temps qu'il fait</p>

		<p>Raconter une journée Situer dans le temps Exprimer la fréquence d'une action Commander un repas et dire ses préférences</p> <p>LEXIQUE Les moyens de transport A la gare A l'hôtel La météo Le billet de train Les actions quotidiennes Les parties de la journée Le menu Les lieux de la restauration Les repas de la journée Les matières scolaires et l'emploi du temps</p> <p>GRAMMAIRE Le pronom y Les pronom COD (Complément d'objet direct) Les verbes impersonnels Les pronoms relatifs simples Les verbes pronominaux Les verbes sortir et prendre Phonétique, la nasale L'impératif des verbes pronominaux Le passe compose Les adverbes de temps L'impératif de l'indicatif Les verbes ouvrir et suivre Phonétique, le son wa.</p> <p>CIVILISATION : Bourgogne mon amour Regard sur la géographie. La gastronomie Française et les vacances Regard sur l'architecture.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	x
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	x
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
A) utilizzare lessico e strutture grammaticali di base.
B) usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa
C) comprendere il senso generale di un brano ascoltato più volte
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:
A) produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano
B) individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato
C) esprimere il proprio parere attraverso semplici frasi scritte, veicolate da domande-guida.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, _____

IL COORDINATORE
