

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO Lingue Straniere

DISCIPLINE

Inglese Russo

CLASSI 1 e 2 leFP

DOCENTI: Casoli, Corallo, D'Annibale, D'Errico, Di Terlizzi, Falzone, Forni, Fumagalli, Gandelli, La Rosa, Marchesini, Michelini, Montino, Pastena, Polzella, Russo, Scocco, Scomazzoni, Scravaglieri, Talia, Valvo, Vessichelli, Viviani, Zanetti

Classe 1, 2 Q - Pomeridiano

PRIMO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare strategie utili ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e d'interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti nella vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Utilizzare i dizionari.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità.</p>	<p><u>Inglese</u></p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • To be: Present simple • Question words • Definite and indefinite articles • Saxon genitive • Possessive adjectives • Have got: Present simple • Plural nouns • Prepositions of time and place • Demonstratives • Imperative • Present simple • Adverbs and expressions of frequency • Can • Like/love/hate/don't mind <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare della famiglia • Dire l'ora • Chiedere e dare indicazioni • Offrire, accettare e rifiutare cibi • Ordinare cibi • Parlare di abilità • Parlare di azioni in corso di svolgimento • Parlare di ciò che piace e non piace <p><u>Russo</u></p> <p>Lettura e scrittura dell'alfabeto cirillico</p> <p>Forme di saluto (formali e informali)</p> <p>Chiedere e dare alcune informazioni personali</p> <p>Alcuni pronomi personali soggetto</p> <p>Lessico per i viaggi (aeroporto)</p>

PRIMO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p><u>Inglese</u></p> <p>Present continuous Present continuous vs Present simple Countable and uncountable nouns Some / any / no Much, many, a lot of / lots of Past simple: to be Past simple: regular verbs Past time expressions Past simple: irregular verbs must/mustn't Parlare di eventi passati</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <p>School subjects and places Numbers and colours Countries and nationalities Basic adjectives Everyday objects Family Daily activities Days, months, seasons Free times activities Food and drink House and furniture Clothes</p> <p>Russo</p> <p>Lessico semplice per indicazioni stradali Alcuni verbi per attività quotidiane (primo gruppo) Il nucleo familiare Il genitivo per il possesso Il genitivo dopo alcune proposizioni Il passato</p>

SECONDO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p>Inglese</p> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple vs present continuous • Past simple: regular and irregular verbs • Comparative and superlative adjectives and adverbs • Past continuous • Past continuous vs Past simple • Some/any/no/every compounds • Present continuous for future • Present simple for future • Be going to • Possessive pronouns <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di azioni presenti, passate, future • parlare di azioni future intenzionali <p><u>Microlingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hotel Vocabulary (check-in/out), colleagues • Travel Agency Vocabulary <p>Russo</p> <p>Ripasso: Lettura e scrittura dell'alfabeto cirillico Forme di saluto (formali e informali) Chiedere e dare alcune informazioni personali Alcuni pronomi personali soggetto Lessico per i viaggi (aeroporto) Lessico semplice per indicazioni stradali Alcuni verbi del primo gruppo La descrizione del nucleo familiare Il genitivo per il possesso Il genitivo dopo alcune preposizioni Il passato</p> <p>In hotel: giorni della settimana, lessico utile ed espressioni e preposizioni di tempo Gli aspetti dei verbi</p>

SECONDO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>		<p><u>Inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Will future • First conditional • Present perfect • Present perfect with ever/never • Present perfect with since/for • Have been vs have gone • Present perfect with just, already, yet • Present perfect vs past simple • Modals <p><u>Funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di previsioni/decisioni prese al momento • parlare di azioni recenti • fare paragoni • esprimere abilità • chiedere un permesso • esprimere una possibilità • esprimere un dovere • chiedere e fare proposte • dare consigli e suggerimenti • fare supposizioni • richiedere, offrire o invitare • formulare ipotesi ritenute reali o oggettive <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fashion • Restaurants and menus • Television • Computers and the Internet • Houses, rooms and furniture • Life events and festivals • The environment and pollution • Health and injuries • Music and musical instruments <p><u>Micro Language</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Customer care and management (requests, offers, complaints) <p>CV and cover letter basics (Receptionist, travel agent)</p> <p><u>Russo</u></p> <p>Al ristorante Lessico sul cibo Verbi volere e andare (cenni sui verbi di moto) Imperativo, aggettivi</p>

		<p>L'accusativo</p> <p>Parlare di sé Il prepositivo, preposizione "o"</p> <p>Il tempo Alcune forme impersonali Aggettivi brevi Verbi aver bisogno e potere</p> <p>Tempo libero Verbi riflessivi, il dativo Verbi per il tempo libero: amare, piacere, vedere, giocare</p> <p>La casa Il modo strumentale</p>
--	--	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Videoproiettore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	X

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
A) utilizzare lessico e strutture grammaticali di base.
B) usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa
C) comprendere il senso generale di un brano ascoltato più volte
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:
A) produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano
B) individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato
C) esprimere il proprio parere attraverso semplici frasi scritte, veicolate da domande-guida.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegare alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano,

IL COORDINATORE
