

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 5^A LICEO ECONOMICO E SOCIALE

CORSO POMERIDIANO

DOCENTI: Casoli, Corallo, D'Annibale, D'Errico, Di Terlizzi, Falzone, Forni, Fumagalli, Gandelli, La Rosa, Marchesini, Michelini, Montino, Pastena, Polzella, Russo, Scocco, Scomazzoni, Scravaglieri, Talia, Valvo, Vessichelli, Viviani, Zanetti

5^AB

Lingua e civiltà francese

PRIMO QUADRIMESTRE

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ</u>	<u>CONOSCENZE</u>
<p>Saper impiegare la lingua francese per i principali scopi comunicativi, con competenze di livello almeno B2 del QCER.</p> <p>Saper riferire i temi principali dei testi proposti e saperli commentare anche con proprie opinioni.</p>	<p>Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un'accettabile competenza linguistica.</p> <p>CULTURA Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; comprende ed elabora brevi testi su temi di interesse personale (letteratura, attualità, cinema, musica, arte); comprende ed analizza documenti in ambito socio-economico, anche con il ricorso alle nuove tecnologie; utilizza la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.</p>	<p><u>Conoscenze morfosintattiche:</u> ripasso delle strutture e delle funzioni di base studiate negli anni precedenti, finalizzato al conseguimento di un livello di conoscenze e competenze per quanto possibile omogeneo e sufficientemente adeguato.</p> <p><u>Conoscenze lessicali:</u> lessico relativo allo studio degli aspetti economico-sociali, della storia e della letteratura (istituzioni, periodi storici, generi letterari, stili, ecc.).</p> <p><u>Civiltà:</u> la Francia nella Quinta Repubblica: - la décolonisation ; - la guerre d'Algérie ; - immigration, intégration, banlieues : les défis de notre siècle.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ</u>	<u>CONOSCENZE</u>
<p>Saper impiegare la lingua francese per i principali scopi comunicativi, con competenze di livello B2 del QCER.</p> <p>Saper riferire i temi principali dei testi proposti e saperli commentare anche con proprie opinioni.</p>		<p><u>Conoscenze lessicali</u>: lessico relativo allo studio degli aspetti economico-sociali, della storia e della letteratura (istituzioni, periodi storici, generi letterari, stili, ecc.).</p> <p><u>Letteratura</u>: dalle grandi scuole letterarie al mondo contemporaneo, inquadramento storico e autori principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la peinture de la société : Balzac et Zola ; - les marginaux en littérature : Baudelaire ; - Camus et l'absurde ; - voix d'Outre-mer.

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	
Prova semi-strutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	X

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

1 – Saper impiegare la lingua per i principali scopi comunicativi con competenze di livello B2 del QCER.
A) Esprimersi oralmente in maniera sufficientemente corretta e comprensibile, spiegando le proprie intenzioni e opinioni.
B) Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti gli ambiti personale, sociale e letterario.
C) Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi orali autentici su tematiche note.
2- Saper riferire i temi principali dei testi proposti e saperli commentare anche con proprie opinioni
A) Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, riconoscendovi i tratti caratterizzanti.
B) Utilizzare il dizionario nella forma più appropriata.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

Milano, 31 ottobre 2016

Il docente

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano,

IL COORDINATORE
