

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO

Lingue

DISCIPLINE

Inglese, Francese, Tedesco

CLASSI 5G

**CORSO:SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA
E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - CUCINA**

DOCENTI: Casoli, Corallo, D'Annibale, D'Errico, Di Terlizzi, Falzone, Forni, Fumagalli, Gandelli, La Rosa, Marchesini, Michellini, Montino, Pastena, Polzella, Russo, Scocco, Scomazzoni, Scravaglieri, Talia, Valvo, Vessichelli, Viviani, Zanetti

Classe 5G

Materia Inglese, Francese, Tedesco

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>INGLESE:</p> <p>A- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>B-redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>C-individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>D-integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi</p> <p>E-valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera</p> <p>FRANCESE TEDESCO</p> <p>A Padroneggiare la lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>B Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi</p> <p>C Valorizzare e promuovere le</p>	<p>INGLESE:</p> <p>A-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>B-Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>C- Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>D-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>E-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>F-Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>G-Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>H-Utilizzare lessico e fraseologia</p>	<p>INGLESE</p> <p>- International cuisine: restaurant varieties and ethnic restaurants</p> <p>- Food and culture</p> <p>Along the west coast of the Usa</p> <p>Along the East coast of the Usa</p> <p>From sea to sea: Canada</p> <p>A taste of Rainbow cuisine: South Africa</p> <p>Flavours from the Land of the long white cloud: New Zealand</p> <p>Culinary Delights from Down Under: Australia</p> <p>FRANCESE</p> <p>-La restauration en France</p> <p>-La cuisine régionale : des exemples, approfondissements de la cuisine des régions Rhône-Alpes et PACA</p> <p>-D'autres cuisines : les cuisines du monde(des exemples)</p> <p>-La critique gastronomique</p> <p>TEDESCO</p> <p>Consolidamento delle conoscenze relative alle principali strutture morfosintattiche e funzioni comunicative.</p> <p>Die Stellensuche: die Anzeige die Bewerbung das Lebenslauf das Vorstellungsgespräch</p> <p>Das deutsche Staatssystem Berlin Österreich Wien</p>

<p>tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera</p> <p>D Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>E Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>I-Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>L-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> <p>FRANCESE e TEDESCO</p> <p>A-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>B-Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>C- Comprendere testi orali in lingua standard anche estesi, riguardanti argomenti noti, d'attualità, di studio e lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>D-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e brevi filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>E-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>F-Utilizzare le tipologie testuali anche tecnico-professionali,</p>	
--	---	--

	<p>rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>G-Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al settore dei servizi per l'accoglienza turistico-alberghiera e la ristorazione.</p> <p>H-Utilizzare il lessico dei settori turistici, alberghieri, enogastronomici, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>I-Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>L-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	
--	--	--

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
		<p>INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dietary, cultural and religious restrictions - Dietary illnesses - HACCP - The Mediterranean Diet Food Pyramid - Looking and applying for a job - European curriculum <p>FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diététique: science de l'alimentation -HACCP - La pyramide alimentaire - Régime et diète - Exemples de régime : le régime méditerranéen ou crétois -Les éléments caractéristiques du régime méditerranéen : l'huile, les légumes et le vin rouge -Le paradoxe français : le cholestérol et la consommation du vin rouge - Ecole et formation professionnelle - Contrat pour stagiaire - CV -Lettre et demande d'emploi <p>TEDESCO</p> <p>Bankett, Buffet, Catering Veranstaltungen und Verkauf von Veranstaltungen Die Bankettabteilung Buffet Konferenzen Seminare und Tagungen</p> <p>Verrà affrontato un modulo sulla storia della divisione e sulla riunificazione della Bundesrepublik Deutschland Deutsche Geschichte</p>

		Der Fall der Berliner Mauer Die Vereinigung Deutschlands
--	--	---

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	xxx
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	xxx
Lezione pratica	
Problem solving	xxx
Metodo induttivo	xxx
Lavoro di gruppo	xxx
Discussione guidata	xxx
Simulazione	xxx
Esercitazione	xxx
Studio individuale	xxx
Visite didattiche	xxx
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	xxx
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	xxx
Registratore	
Appunti	xxx
Fotocopie	xxx
Carte geografiche	
Video	xxx
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	xxx
Interrogazione breve	xxx
Risposte dal posto	xxx
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	xxx
Prova semistrutturata	xxx
Relazione	xxx
Esercizi	xxx
Compito scritto	xxx
Compito assegnato a casa	xxx
Simulazioni	xxx

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER).
A) Si esprime utilizzando lessico e strutture grammaticali spesso adatti al contesto di studio, di lavoro o di carattere generale.
B) Si esprime in modo comprensibile e con espressioni semplici, su argomenti generali, di studio e di lavoro
C) Interagisce efficacemente seppur con qualche errore su argomenti generali, di studio e di lavoro
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
A) Produce in modo comprensibile brevi relazioni tecniche usando quasi sempre il lessico specifico e le principali strutture grammaticali e documenta le attività individuali e di gruppo in ambito professionale
B) Comprende in linea generale le relazioni tecniche seppur con qualche incertezza, e documenta in modo semplice le attività individuali e di gruppo in ambito professionale.
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
A) Individua e utilizza con relativa spontaneità strumenti di comunicazione e di team working adatti ai contesti organizzativi e professionali
B) Utilizza con qualche incertezza gli strumenti di comunicazione e di team working generalmente adatti ad intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
C) Comprende globalmente la situazione di comunicazione e riesce ad utilizzare con qualche incertezza gli strumenti di comunicazione all'interno del team di lavoro.
Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi
A) Integra con relativa sicurezza le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando con sufficiente spontaneità tecniche di comunicazione e relazione per migliorare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi
B) Comprende la situazione professionale e l'interazione in lingua in un contesto di lavoro e di coordinamento dei colleghi
C) La comunicazione in lingua in ambito professionale, con i colleghi e con il cliente, non è sempre corretto dal punto di vista grammaticale, ma comprensibile.
Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera
A) Utilizza con sufficiente chiarezza lessico e fraseologia di settore per promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali
B) Comprende in linea generale i messaggi promozionali delle tradizioni locali nazionali ed internazionali

CRITERI DI VALUTAZIONE

Programmazione disciplinare – Rev.02 – Data: 06/09/2016

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, _____

IL COORDINATORE
