

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO SOCIO SANITARIO

DISCIPLINE

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA,
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, METODOLOGIE OPERATIVE,
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA,
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

CLASSI **Quarte**

CORSO

Socio sanitario

DOCENTI :

CASSINARI SILVIA

ZOCCO PISANA GIUSEPPINA

MOLLICA CATERINA

BRINDISI VIRGINIA

SENATORE MARILISA

MOCCIA GIOVANNI

Classe Quarta**Materia : PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA****PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale ludica e culturale.</p>	<p>Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.</p> <p>Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico fisico- sociale.</p>	<p>Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi socio sanitari: il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la scuola umanistica – esistenziale, l'approccio sistemico relazionale.</p> <p>Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Gestire azioni di informazione e orientamento all'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.</p> <p>Valutare la funzione di supporto sociale delle reti</p>	<p>La salute come benessere bio-psico-sociale. La progettazione e la programmazione.</p> <p>Le caratteristiche di fondo del lavoro d'equipe.</p> <p>Caratteristiche e finalità delle reti formali e informali</p>

Classe Quarta**Materia: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone.</p> <p>Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta.</p> <p>Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.</p> <p>Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.</p> <p>Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari.</p>	<p>Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.</p> <p>Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione.</p> <p>Metodi di profilassi</p> <p>Aspetti fondamentali della prevenzione</p> <p>Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p> <p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p>	<p>Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore.</p> <p>Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale.</p> <p>Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà</p>	<p>Fattori che influenzano lo stile alimentare.</p> <p>Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva</p> <p>Stato di salute funzionale.</p> <p>Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità.</p>

Classe Quarta**Materia:** METODOLOGIE OPERATIVE

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari e a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p>	<p>Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento.</p>	<p>Interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette.</p> <p>Lavorare in rete.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p>	<p>Collaborare alla stesura di progetti di intervento adeguati ai bisogni dell'utenza.</p>	<p>Criteria per analisi dei casi. Tecniche per elaborare progetti d'intervento</p>

Classe Quarta**Materia : DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA****PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati esistenti sul territorio</p> <p>Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p>	<p>Riconoscere i caratteri del SSN e la composizione dell'asl</p> <p>Saper indicare le finalità della Carta dei servizi e le funzioni della tessera sanitaria</p> <p>Distinguere le competenze delle diverse figure professionali del settore</p> <p>Distinguere e individuare le competenze dei diversi soggetti eroganti servizi socio assistenziali</p>	<p>La legislazione sanitaria</p> <p>Il SSN: struttura e funzione</p> <p>Evoluzione della politica sanitaria</p> <p>La legge quadro 328/2000 per la realizzazione del sistema integrato di servizi</p> <p>La rete dei servizi sociali</p> <p>La carta dei diritti del cittadino</p> <p>Le figure professionali nel sociale: l'O.S.S.</p> <p>Le prestazioni dell'assistenza sociale e sanitaria</p> <p>I soggetti dell'assistenza sociale</p> <p>I servizi agli anziani: tipologie</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Contribuire a promuovere comportamenti rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p>	<p>Descrivere le varie tipologie di servizi erogabili a favore dei soggetti deboli</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di frodi alimentari, le caratteristiche essenziali delle etichette alimentari, i tipi di controllo sull'igiene degli alimenti.</p> <p>Saper individuare gli obblighi del lavoratore, del datore di lavoro e dei suoi collaboratori in materia di sicurezza sul lavoro</p> <p>Riconoscere la conformità dei luoghi ai sensi del d.lgs. 81 del 2008</p> <p>Saper distinguere le conseguenze derivanti da un infortunio</p> <p>Distinguere le competenze dello Stato e degli enti locali in merito alla gestione dei rifiuti</p>	<p>I servizi ai diversamente abili; tipologie</p> <p>I servizi alla famiglia; tipologie</p> <p>I servizi agli immigrati: tipologie</p> <p>I servizi agli emarginati, tipologie</p> <p>Tutela della salute e dell'ambiente</p> <p>La tutela pubblica della salute</p> <p>La vigilanza sugli alimenti</p> <p>La sicurezza alimentare nelle mense</p> <p>La tutela dell'ambiente di lavoro e le caratteristiche dell'ambiente di lavoro</p> <p>La normativa vigente in materia di sicurezza e di salute dei lavoratori sul luogo di lavoro (dlgs 81/2008)</p> <p>La tutela dell'ambiente naturale: le diverse tipologie di inquinamento</p> <p>La valutazione di impatto ambientale</p> <p>La gestione dei rifiuti</p>

Classe Quarta**Materia : TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE****PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.</p>	<p>Identificare i bisogni socio-sanitari.</p> <p>Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi.</p> <p>Individuare le funzioni aziendali, riconoscerne le caratteristiche ed i loro collegamenti</p>	<p>MODULO 1</p> <p>L'attività economica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bisogni sociali e attività economica - Elementi e tipologie aziendali <p>MODULO 2</p> <p>Le tecniche di calcolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcolo percentuale - Riparti proporzionali - Interesse e sconto

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</p>	<p>Individuare le possibilità di finanziamento e riconoscere le diverse tipologie di costi</p> <p>Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale.</p>	<p>MODULO 3 Le rilevazioni aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e gestione aziendale - Le rilevazioni aziendali: cenni <p>MODULO 4 Il patrimonio dell'azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetto finanziario ed economico della gestione - Il patrimonio ed il reddito <p>MODULO 5 Il contratto di compravendita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il DDT - La fattura - L'iva

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	X

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

METODOLOGIE OPERATIVE

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte ----- Orali n° 2 Pratiche -----

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte ----- Orali n° 2 Pratiche -----

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

UNA PROVA SCRITTA INTERDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE:

Psicologia generale ed applicata, Igiene e cultura medico sanitaria, Metodologie operative, Diritto e legislazione socio sanitaria, Tecnica amministrativa ed economia sociale

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

A) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
A1) partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia
B) Utilizzare tecniche di animazione sociale ludica e culturale
B1) predisporre e gestire un'attività ludica
C) Realizzare azioni, anche in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
C1) Assumere un ruolo attivo nel lavoro di gruppo;
D) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
D1) Costruire un semplice progetto di intervento ;
E) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
E1) Fornire informazioni essenziali all'utente per usufruire dei servizi socio – sanitari presenti nel territorio
F) Utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
F1) Essere in grado di riconoscere le principali risorse per fronteggiare la realtà e i suoi fenomeni.
G) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
G1) Utilizzare e comunicare informazioni con strumenti visivi e tecnologici.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

A) Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
A1) Sapere relazionare su attività relative alle principali esigenze dell'utente, utilizzando il linguaggio specifico essenziale.
B) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
B1) Partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia
C) Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
C1) Diffondere le norme igieniche per uno stile di vita corretto
D) Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
D1) Saper gestire le informazioni raccolte per un'adeguata scelta di interventi e servizi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

METODOLOGIE OPERATIVE

A) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
A1) Partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia.
B) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
B1) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
C) Raccogliere archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
C1) Saper gestire le informazioni raccolte per un'adeguata scelta di interventi e servizi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

A) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
A1) Saper fornire le informazioni necessarie all'utente per fruire dei servizi del territorio.
A2) Saper comunicare in modo efficace, utilizzando il lessico disciplinare di base.
B) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali
B1) Saper relazionare su attività relative a situazioni professionali.
B2) Saper comunicare in modo efficace, utilizzando il lessico disciplinare di base
C) Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
C1) Individuare la normativa di riferimento a tutela dei soggetti deboli e delle loro famiglie per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
D) Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
D1) Individuare i riferimenti normativi al diritto alla salute, alla sicurezza e prevenzione dei rischi sul luogo di lavoro, alla sicurezza alimentare, alla tutela dell'ambiente adottando comportamenti coerenti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

A) Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
A1) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
B) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
B1) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio.
C) Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
C1) Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare le informazioni.
D) Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 08/ 11/ 2016

IL COORDINATORE
Marilisa Senatore