

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO

SOCIO - SANITARIO

DISCIPLINE

SCIENZE UMANE E SOCIALI, METODOLOGIE OPERATIVE,
DIRITTO-ECONOMIA, EDUCAZIONE MUSICALE

CLASSI SECONDE CORSO SOCIO-SANITARIO

DOCENTI :

CASSINARI SILVIA

ZOCCO PISANA GIUSEPPINA

BRINDISI VIRGINIA

SENATORE MARILISA

CONTINI ETTORE

Classe: Seconda

Materia: SCIENZE UMANE E SOCIALI

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare i soggetti , i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociosanitario.</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti</p>	<p>Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi: la prima infanzia, la seconda infanzia, la terza infanzia, l'adolescenza.</p> <p>Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale</p>	<p>Principali fenomeni di marginalità e devianza</p> <p>Principali profili professionali del settore socio-educativo e gli ambiti di attività.</p> <p>I Servizi socio-sanitari sul territorio con riferimento al settore no- profit e diverse tipologie di utenza</p>

Classe: Seconda

Materia: METODOLOGIE OPERATIVE

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Analizzare le pratiche professionali oggetto di osservazione e riconoscere i metodi di intervento utilizzati.</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti di base per impostare attività di accoglienza.</p>	<p>Il valore del gioco nell'evoluzione della persona.</p> <p>Il laboratorio come setting di apprendimento.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>Riconoscere i servizi e le figure professionali funzionali alla definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p>	<p>Mappa dei servizi del territorio.</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Semplici progetti di intervento</p>

Classe: Seconda

Materia: DIRITTO-ECONOMIA

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Distinguere la composizione e le funzioni di ciascun organo costituzionale</p> <p>Individuare le competenze e gli organi degli enti territoriali</p> <p>Comunicare le conoscenze acquisite con un lessico disciplinare appropriato</p>	<p>Gli organi costituzionali dello Stato</p> <p>Il Parlamento e l'attività legislativa</p> <p>Il Governo</p> <p>La Magistratura</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>Gli enti territoriali</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Riconoscere la composizione e le principali funzioni dell'ONU e della U.E.</p> <p>Reperire le fonti normative con riferimento al settore di studio</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei mercati locali, nazionali e internazionali</p> <p>Illustrare i diversi mezzi di pagamento e i differenti significati di valore della moneta.</p> <p>Riconoscere le principali cause e gli effetti dell'inflazione</p> <p>Individuare le caratteristiche principali dei diversi modelli di sistema economico</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio/ dalla rete</p> <p>Redigere nelle linee essenziali un curriculum vitae modello europeo</p> <p>Comunicare le conoscenze acquisite con un lessico disciplinare appropriato</p>	<p>Organizzazioni internazionali. L'Onu L'Unione Europea</p> <p>I mercati. Il mercato: la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio</p> <p>Le diverse forme di mercato: concorrenziali e non concorrenziali</p> <p>Il mercato della moneta</p> <p>Funzioni della moneta, tipi di moneta, valore della moneta Potere d'acquisto della moneta e inflazione</p> <p>I sistemi economici</p> <p>Struttura dei sistemi economici e loro dinamiche</p> <p>Caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro</p> <p>Il curriculum vitae</p>

Classe: Seconda

Materia: EDUCAZIONE MUSICALE

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p>Capacità di lettura intonata di semplici brani, a una o due voci</p> <p>Capacità di riprodurre ritmi complessi</p> <p>Riconoscere le principali relazioni tra musica ed altri linguaggi.</p> <p>Cogliere le differenze tra generi musicali.</p>	<p>Lettura intonata della melodia</p> <p>Riproduzione di un ritmo</p> <p>Canto corale</p> <p>Musica e comunicazione.</p> <p>Elementi di storia della musica.</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p>Riconoscere le principali strutture e forme musicali attraverso l'ascolto.</p> <p>Organizzare semplici attività di animazione.</p> <p>Associare le sequenze sonore all'espressività corporea.</p> <p>Animare attività musicali con l'utilizzo di generi e stili diversi.</p> <p>Animare il canto individuale e d'insieme</p>	<p>Principali rapporti tra forme musicali e produzioni artistico-letterario</p> <p>Le differenti espressioni musicali anche di diversa provenienza culturale ed etnica.</p> <p>I generi musicali e loro caratteristiche</p> <p>Gli oggetti sonori e la musica nel gioco</p> <p>Tecniche di ascolto. Il canto individuale e d'insieme.</p> <p>Principali tecniche di musicoterapia.</p>

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	X
Problem solving	X
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	X
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE**SCIENZE UMANE E SOCIALI**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

METODOLOGIE OPERATIVE

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 1 Orali n° 1 Pratiche 1

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 1 Pratiche 2

DIRITTO-ECONOMIA

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Orali n° 2

EDUCAZIONE MUSICALE

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

SCIENZE UMANE E SOCIALI

A) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
A1) Esprimere argomentazioni coerenti operando semplici collegamenti nell'ambito delle conoscenze acquisite
A2) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base
B) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
B1) Comprendere e contestualizzare le informazioni acquisite collegandole alla realtà personale e territoriale
B2) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base
C) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
C1) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

METODOLOGIE OPERATIVE

A) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
A1) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base
A2) Comprendere codici di comportamento
A3) Partecipare in modo consapevole e responsabile alle attività curriculari ed extracurriculari
B) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
B1) Partecipare in modo consapevole e responsabile alle attività curriculari ed extracurriculari
B2) Individuare le strategie appropriate e le strutture/interventi da attivare per la soluzione dei problemi
C) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
C1) Comprendere e utilizzare il lessico disciplinare di base
D) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
D1) Utilizzare tecniche e strategie di base per lo sviluppo di semplici azioni creative

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

Le verifiche pratiche saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

DIRITTO - ECONOMIA

A) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
A1) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base
A2) Esprimere argomentazioni coerenti operando semplici collegamenti nell'ambito delle conoscenze disciplinari acquisite
A3) Comprendere e contestualizzare le informazioni acquisite collegandole alla realtà personale e territoriale
B) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
B1) Comprendere ed utilizzare il lessico disciplinare di base
B2) Orientarsi in modo consapevole come cittadino consumatore/utente di beni e servizi, cogliendo il senso sociale ed economico delle esperienze quotidiane
B3) Comprendere e contestualizzare le informazioni acquisite collegandole alla realtà personale e territoriale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

EDUCAZIONE MUSICALE

A) Utilizzare e produrre testi multimediali.
A1) saper collaborare a un semplice progetto multimediale
B) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
B1) saper ricercare materiali sul web o in una biblioteca scolastica o familiare

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

Le verifiche pratiche saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 08 /11/ 2016

IL COORDINATORE

Marilisa Senatore