

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Scolastico: 2016-2017*

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO

### SOCIO SANITARIO

#### DISCIPLINE

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA, IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA,  
METODOLOGIE OPERATIVE, DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

**CLASSI TERZE**

**CORSO SOCIO SANITARIO**

#### **DOCENTI :**

CASSINARI SILVIA

ZOCCO PISANA GIUSEPPINA

MOLLICA CATERINA

BRINDISI VIRGINIA

SENATORE MARILISA

**Classe : Terza**

**Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.</p> <p>Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p>	<p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore dell'anziano, della persona disabile o con disagio psichico, dei nuclei familiari con difficoltà.</p>	<p>Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse: i minori, l'anziano, la persona con disabilità o disagio psichico, i nuclei familiari in difficoltà.</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.</p> <p>Utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche dei nuclei familiari con difficoltà.</p> <p>Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e di pregiudizi.</p> <p>Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.</p> <p>Identificare elementi e fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.</p> <p>Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza.</p>	<p>Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni ( stereotipi e pregiudizi ).</p> <p>Caratteristiche dell'ascolto attivo.</p> <p>Caratteristiche e principi di fondo della relazione di aiuto.</p> <p>La pratica dell'aver cura</p>

**Classe : Terza**

**Materia: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.</p>	<p>Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.</p> <p>Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano</p>	<p>Elementi di anatomia e fisiologia.</p> <p>Epidemiologia, etiologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione.</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistema di relazione adeguati</p>	<p>Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità, delle persone con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Riconoscere i fattori etiologici delle malattie che portano a disabilità.</p>	<p>Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità.</p> <p>Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità.</p>

**Classe : Terza**

**Materia: METODOLOGIE OPERATIVE**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.</p>	<p>Individuare le caratteristiche essenziali della metodologia del lavoro nell'ambito socio-sanitario.</p> <p>Individuare i bisogni socio assistenziali dell'utenza.</p>	<p>Metodi e strumenti di osservazione e documentazione nei servizi socio-sanitari.</p> <p>Modalità di attuazione e strumenti per lo stage.</p> <p>Metodi e tecniche per la relazione di aiuto.</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Utilizzare le principale tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.</p> <p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di cultura e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Relazionarsi con le idonee strutture per esperienze di stage.</p> <p>Individuare gli elementi organizzativi dei servizi.</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le tecniche di comunicazione facilitata.</p> <p>Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo di aiuto collegandole a situazioni concrete.</p> <p>Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento.</p> <p>Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete.</p> <p>Collaborare alla stesura di progetti di intervento adeguati ai bisogni dell'utenza.</p> <p>Operare nel proprio campo d'intervento nel rispetto delle norme relative alla tutela della salute e della sicurezza ambientale.</p>	<p>Tecniche di comunicazione facilitata.</p> <p>Organizzazione dei servizi educativi e socio-sanitari del territorio.</p> <p>Contesti, metodi e strumenti degli operatori sociali.</p> <p>Interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette.</p> <p>Lavoro sociale di rete.</p> <p>Tecniche per elaborare progetti di intervento.</p> <p>Criteri per l'analisi dei casi.</p> <p>Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale</p>

**Classe : Terza**

**Materia: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati esistenti sul territorio</p>	<p>Riconoscere le diverse articolazioni della P.A. e le relative competenze</p> <p>Distinguere e riconoscere le diverse tipologie di atti ed individuare le fasi del procedimento amministrativo</p> <p>Riconoscere la nullità e l'annullabilità di un atto amministrativo e le posizioni soggettive tutelabili davanti al giudice</p> <p>Distinguere i diversi tipi di ricorso</p>	<p>L'ordinamento amministrativo dello Stato.</p> <p>L'attività amministrativa e i principi che la regolano; il pluralismo della P.A.</p> <p>L'amministrazione diretta e indiretta, tipi di decentramento amministrativo, gli atti amministrativi</p> <p>La tutela del cittadino di fronte alla P.A.</p> <p>I principi della giustizia amministrativa e le tipologie di ricorso</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Contribuire a promuovere comportamenti rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p> <p>Redigere relazioni tecniche/ documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p>	<p>Riconoscere le implicazioni sul rapporto di lavoro derivanti dai principi costituzionali, dalle leggi e dai contratti collettivi</p> <p>Distinguere le caratteristiche del lavoro autonomo e di quello subordinato; gli obblighi e i diritti delle parti.</p> <p>Conoscere e confrontare le diverse tipologie di lavoro flessibile e le caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Individuare i diritti e i doveri dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro e le conseguenze derivanti dall'infortunio</p> <p>Riconoscere le diverse forme previdenziali in relazione ai soggetti beneficiari</p> <p>Individuare le finalità del terzo settore, le funzioni del patronato, i caratteri del volontariato</p> <p>Individuare i riferimenti normativi alla integrazione nella scuola e nel lavoro e le caratteristiche e le finalità del S.I.L.</p> <p>Indicare in base alla normativa gli interventi più appropriati nelle diverse situazioni.</p>	<p>Il lavoro Principi, normativa, svolgimento del rapporto di lavoro. I sindacati dei lavoratori.</p> <p>La flessibilità nel lavoro: le diverse tipologie di rapporto flessibile Il job act : caratteristiche principali</p> <p>Tutela dell'ambiente di lavoro. La sicurezza nel luogo di lavoro; gli obblighi del datore di lavoro, dei suoi collaboratori e dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro; le figure preposte alla sicurezza.</p> <p>L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni La malattia professionale e l'infortunio</p> <p>La legislazione sociale. Nozione e finalità I pilastri della previdenza in Italia Il sistema pensionistico La previdenza per gli invalidi, la famiglia, i disoccupati Le prestazioni assistenziali. Terzo settore, patronato, volontariato</p> <p>La tutela dei soggetti deboli. Le ragioni della tutela e le categorie tutelate</p> <p>I diversamente abili: tipologie e principi di integrazione sociale</p> <p>L'integrazione scolastica e lavorativa dei soggetti diversamente abili</p>

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	X
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	
Video	
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

**NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE****PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2      Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3      Orali n° 2

**IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2      Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3      Orali n° 2

**METODOLOGIE OPERATIVE**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 1      Orali n° 1      Pratiche 1

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 1      Orali n° 1      Pratiche 1

**DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2      Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2      Orali n° 2

**UNA PROVA SCRITTA INTERDISCIPLINARE****DISCIPLINE COINVOLTE:**

Psicologia generale ed applicata, Igiene e cultura medico sanitaria, Metodologie operative, Diritto e legislazione socio sanitaria

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

A) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi
<b>A1) Partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia.</b>
B) Utilizzare tecniche di animazione sociale ludica e culturale
<b>B1) predisporre e gestire un'attività ludica o di animazione</b>
C) Realizzare azioni anche in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità
<b>C1) realizzare semplici azioni a sostegno e a tutela della persona con disabilità</b>
D) Collaborare nella gestione dei progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
<b>D1) costruire un semplice progetto di intervento</b>
E) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi sul territorio
<b>E1) Fornire informazioni essenziali all'utente per usufruire dei servizi socio – sanitari presenti nel territorio</b>
F) Utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
<b>F1) Essere in grado di riconoscere le principali risorse per fronteggiare la realtà e i suoi fenomeni</b>
G) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
<b>G1) Utilizzare e comunicare informazioni con strumenti visivi e tecnologici.</b>

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

## COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

### IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

A) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
A1) saper relazionare su attività relative alle principali esigenze dell'utente utilizzando il linguaggio specifico essenziale
B) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.
B1) riconoscere i bisogni nelle diverse tipologie di utenza e saper realizzare progetti essenziali per la loro soddisfazione
C) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistema di relazione adeguati
C1) partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

## COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

### METODOLOGIE OPERATIVE

A) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
A1) riconoscere i bisogni nelle diverse tipologie di utenza e saper realizzare progetti essenziali per la loro soddisfazione
B) Gestire azioni di informazione e di orientamento all'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
B1) saper fornire le informazioni essenziali all'utente per fruire autonomamente dei servizi socio sanitari presenti nel territorio
C) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
C1) Saper collaborare nella gestione di attività dell'impresa sociale
D) Utilizzare le principale tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
D1) Predisporre e gestire un'attività ludica
E) Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
E1) collaborare con altre figure professionali per favorire l'integrazione della persona disabile
F) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di cultura e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
F1) Partecipare alle relazioni con ascolto attivo ed empatia
G) Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
G1) Saper gestire le informazioni raccolte per un'adeguata scelta di interventi e servizi
H) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona dell'ambiente e del territorio.
H1) Adottare comportamenti responsabili e rispettosi di uno stile di vita corretto e dell'ambiente nei diversi contesti della vita sociale

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione.

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

**DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

A) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi sul territorio
A1) Fornire le informazioni necessarie all'utente per fruire dei servizi presenti sul territorio
B) Realizzare azioni anche in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
B1) individuare la normativa di riferimento e le azioni a tutela dei soggetti deboli per favorirne l'integrazione e la qualità della vita
C) Contribuire a promuovere comportamenti rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
C1) Riconoscere diritti e obblighi del lavoratore e la normativa essenziale sulla sicurezza e la prevenzione dei rischi sul lavoro, adottando comportamenti corretti a tutela della salute e dell'ambiente di lavoro
D) Redigere relazioni tecniche/ documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali
D1) saper relazionare su attività relative alle principali esigenze del cittadino-utente utilizzando il lessico disciplinare essenziale

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Tutte le verifiche scritte saranno corredate dalla relativa griglia di valutazione

Le verifiche orali saranno valutate secondo la griglia di valutazione di dipartimento allegata a questo documento di programmazione.

**PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**

DISCIPLINE COINVOLTE

---

---

N. ORE PREVISTE

---

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

---

---

---

---

CONTENUTI

---

---

---

---

---

---

---

NOTE

---

---

---

Milano, 08/11/2016

**IL COORDINATORE**

**Marilisa Senatore**