

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Formativo: 2016-2017*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE 3<sup>A</sup> J

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA**

**DOCENTI: CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,  
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

**Classe Terza J****Materia \_GEOGRAFIA TURISTICA****PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprende il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrive ed analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizza il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p>	<p>Saper leggere una carta fisica, politica e tematica; i paesaggi naturali e antropici</p> <p>La Lombardia: morfologia e territorio;</p> <p>Le province lombarde: lavori di gruppo ed approfondimenti sulle singole attrazioni turistiche;</p> <p>I vari tipi di turismo regionale: culturale, enogastronomico, lacustre e montano, ambientale etc.</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
VEDI SOPRA	VEDI SOPRA	Creazione Uda sul Parco letterario Manzoni e dell'Adda Nord;  Preparazione materiali in vista esame di qualifica

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	X

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

<b>Comprende il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</b>
A) Comprende i principali fenomeni geografici e le differenze tra diverse aree geografiche
<b>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</b>
A) Osserva e descrive i più importanti fenomeni della realtà naturale

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegare alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

**PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE****DISCIPLINE COINVOLTE :**

Italiano, Geografia, Accoglienza e Tecnica turistica

**N. ORE PREVISTE : 20**

**OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

Conoscenza del territorio lombardo; creazione di un prodotto finale che potrà essere la stesura di un testo espositivo o una presentazione power point; simulazione di un percorso turistico legato alla cultura.

**CONTENUTI :** Parco letterario Manzoni e dell'Adda Nord: analisi di un territorio situato tra Milano e Bergamo, ricadute economiche sulle zone limitrofe, presenza di strutture ricettive e di ristorazione. Interazione tra turismo locale, regionale e nazionale.

**NOTE**

---

---

---

Milano, 4/11/2016

**IL COORDINATORE**

**Prof.ssa A. Saccone**