

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI IRC

CLASSI 1°leFP CORSI J-L

DOCENTI :

Rosina Barbari - Claudia Capobianco - Cristina Manganini

Classe 1IeFPMateria IRC

PRIMO QUADRIMESTRE

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa; | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; impostare un dialogo nel rispetto delle altrui opinioni; | presa di coscienza ed approfondimento di alcune tematiche dell'adolescenza; eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento. |

SECONDO QUADRIMESTRE

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose; valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. | riconoscere l'importanza dello studio delle religioni per la comprensione della storia e della cultura dei popoli; riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. | Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; Conoscenza dei contenuti essenziali del cattolicesimo; |

| MODALITÀ DI LAVORO | Barrare le caselle |
|---------------------------|---------------------------|
| Lezione frontale | X |
| Lezione con esperti | |
| Lezione multimediale | X |
| Lezione pratica | |
| Problem solving | X |
| Metodo induttivo | |
| Lavoro di gruppo | X |
| Discussione guidata | X |
| Simulazione | |
| Esercitazione | |
| Studio individuale | X |
| Visite didattiche | |
| Viaggi d'istruzione | |

| STRUMENTI DI LAVORO | Barrare le caselle |
|----------------------------------|---------------------------|
| Manuale | |
| Laboratorio multimediale | |
| Laboratorio linguistico | |
| Lavagna | X |
| L.I.M. | |
| Registratore | X |
| Appunti | X |
| Fotocopie | X |
| Carte geografiche | |
| Video | X |
| Palestra | |
| Piattaforma di e-learning Moodle | |

| STRUMENTI DI VERIFICA | Barrare le caselle |
|------------------------------|---------------------------|
| Colloquio | X |
| Interrogazione breve | X |
| Risposte dal posto | X |
| Prova in laboratorio | |
| Prova pratica | |
| Prova strutturata | |
| Prova semistrutturata | |
| Relazione | |
| Esercizi | |
| Compito scritto | |
| Compito assegnato a casa | X |
| Simulazioni | |

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Orali n° 2 (tenendo anche conto della partecipazione e dell'interesse degli studenti)

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Orali n° 2 (tenendo anche conto della partecipazione e dell'interesse degli studenti)

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

| |
|--|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. |
|--|

| |
|---|
| A) Saper distinguere il sacro dal profano. |
|---|

| |
|--|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. |
|--|

| |
|--|
| A) Saper dialogare rispettando l'opinione altrui. |
|--|

| |
|--|
| Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. |
|--|

| |
|---|
| A) Saper riconoscere i fondamenti del Cristianesimo. |
|---|

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, _____

IL COORDINATORE

Manganini Cristina