

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Formativo: 2016-2017*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE 1 J

**DOCENTI: CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,  
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

Classe \_\_\_\_\_ **prima** \_\_\_\_\_**Materia STORIA**

## PRIMO QUADRIMESTRE

| COMPETENZE   | ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|--|---|---|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> | <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tecniche studiate.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> | <p>- Storia: istruzioni per l'uso (datazioni, fonti, scienze ausiliarie della storia).</p> <p>- Dalla preistoria alle grandi civiltà urbane e fluviali.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p> |  |
|--|---|--|

## SECONDO QUADRIMESTRE

| COMPETENZE | ABILITÀ    | CONOSCENZE   |
|------------|------------|--|
| Vedi sopra | Vedi sopra | <ul style="list-style-type: none"><li>- La Grecia antica.</li><li>- La Grecia classica.</li><li>- L'Ellenismo.</li><li>- I popoli italici.</li><li>- L'origine di Roma e il periodo monarchico.</li></ul> Modulo di storia del turismo |

| <b>MODALITÀ DI LAVORO</b> | <b>Barrare le caselle</b> |
|---------------------------|---------------------------|
| Lezione frontale          | x                         |
| Lezione con esperti       |                           |
| Lezione multimediale      | x                         |
| Lezione pratica           |                           |
| Problem solving           | x                         |
| Metodo induttivo          |                           |
| Lavoro di gruppo          | x                         |
| Discussione guidata       | x                         |
| Simulazione               | x                         |
| Esercitazione             | x                         |
| Studio individuale        | x                         |
| Visite didattiche         |                           |
| Viaggi d'istruzione       |                           |

| <b>STRUMENTI DI LAVORO</b>       | <b>Barrare le caselle</b> |
|----------------------------------|---------------------------|
| Manuale                          | x                         |
| Laboratorio multimediale         |                           |
| Laboratorio linguistico          |                           |
| Lavagna                          |                           |
| L.I.M.                           | x                         |
| Registratore                     |                           |
| Appunti                          | x                         |
| Fotocopie                        | x                         |
| Carte geografiche                | x                         |
| Video                            | x                         |
| Palestra                         |                           |
| Piattaforma di e-learning Moodle |                           |

| <b>STRUMENTI DI VERIFICA</b> | <b>Barrare le caselle</b> |
|------------------------------|---------------------------|
| Colloquio                    | x                         |
| Interrogazione breve         | x                         |
| Risposte dal posto           | x                         |
| Prova in laboratorio         |                           |
| Prova pratica                |                           |
| Prova strutturata            | x                         |
| Prova semistrutturata        | x                         |
| Relazione                    |                           |
| Esercizi                     | x                         |
| Compito scritto              | x                         |
| Compito assegnato a casa     | x                         |
| Simulazioni                  | x                         |

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

## COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

|   |
|---|
| <b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b> |
| A) Possiede un lessico di base con le parole chiave riferite alla disciplina.   |
| B) Comprende i rapporti di causa effetto tra semplici eventi e fenomeni.  |
| C) E' in grado di organizzare le periodizzazioni fondamentali della storia.   |
| D) Sa riferire in modo elementare i contenuti principali di un argomento di studio.   |
| <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</b>                  |
| A) Comprende i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano.   |
| B) Comprende codici di comportamento.   |

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

## **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE**

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano, Storia, Inglese, Diritto (Dai cittadini di ieri a quelli di domani)

N. ORE PREVISTE: 20

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE: Essere cittadini consapevoli, saper distinguere forme di Stato e forme di governo, sentirsi parte di una collettività e di un sistema di regole. (Rimane ancora da approfondire insieme ai colleghi)

CONTENUTI : dallo studio delle antiche civiltà alla Costituzione.

### NOTE

L'Uda è rivolta all'intera classe prima. Il prodotto finale potrebbe essere una breve presentazione power point di un lavoro svolto in coppie o piccolo gruppo su uno specifico aspetto trattato.

Milano, 4/11/2016

**IL COORDINATORE**

**Prof.ssa A. Saccone**