

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Formativo: 2016-2017*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE 3Q

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTI: CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,  
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

**Classe 3Q**  
**Materia STORIA**

## PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p>	<p>L'Europa feudale</p> <p>Dai Comuni alle Signorie;</p> <p>Scheda di approfondimento: Milano al tempo dei Visconti e degli Sforza;</p> <p>Umanesimo e Rinascimento;</p> <p>Scheda di approfondimento: Leonardo da Vinci a Milano;</p> <p>Il Settecento: Il secolo dei Lumi</p> <p>Scheda di approfondimento: Milano illuminata: i fratelli Verri, Cesare Beccaria, Giuseppe Parini.</p> <p>Totalitarismi e genocidi</p> <p>I Guerra Mondiale</p>

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Vedi sopra	Vedi sopra	<p>II Guerra Mondiale</p> <p>Scheda di approfondimento: la Resistenza a Milano;</p> <p>Il <i>boom</i> economico e gli anni '60</p> <p>Scheda di approfondimento: Milano e la migrazione interna</p> <p>Gli anni Settanta</p>

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	X
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	X
Interrogazione breve	
Risposte dal posto	
Prova in laboratorio	
Prova pratica	X
Prova strutturata	
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	
Simulazioni	X

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

<b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</b>
A) Riconoscere i più evidenti effetti derivanti dal progresso nello sviluppo storico con riferimento ai campi professionali specifici
<b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b>
A) Conoscere le trasformazioni storiche e gli eventi nei loro aspetti essenziali
B) Esporre gli argomenti utilizzando un lessico semplice ma appropriato

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

## PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

---

---

N. ORE PREVISTE \_\_\_\_\_

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

---

---

---

---

CONTENUTI

---

---

---

---

---

---

---

NOTE

---

---

---

Milano, 4/11/2016

IL COORDINATORE

Prof.ssa A. Saccone