

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL
DIPARTIMENTO

ITALIANO e STORIA

DISCIPLINE

STORIA

CLASSI __PRIME____ CORSI: PROFESSIONALI diurno

**DOCENTI : CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

Classe PRIMEMateria **STORIA**

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tecniche studiate.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>- Storia: istruzioni per l'uso (datazioni, fonti, scienze ausiliarie della storia).</p> <p>- Dalla preistoria alle grandi civiltà urbane e fluviali.</p>

	<p>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p>	
--	---	--

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Vedi sopra	Vedi sopra	<ul style="list-style-type: none">- La Grecia antica.- La Grecia classica.- L'Ellenismo.- I popoli italici.- L'origine di Roma e il periodo monarchico.

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	x
Lezione pratica	
Problem solving	x
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazione	x
Esercitazione	x
Studio individuale	x
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	x
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	x
Registratore	
Appunti	x
Fotocopie	x
Carte geografiche	x
Video	x
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	x
Interrogazione breve	x
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	x
Prova semistrutturata	x
Relazione	
Esercizi	x
Compito scritto	x
Compito assegnato a casa	x
Simulazioni	x

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° _____ Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
A) Possiede un lessico di base con le parole chiave riferite alla disciplina.
B) Comprende i rapporti di causa effetto tra semplici eventi e fenomeni.
C) E' in grado di organizzare le periodizzazioni fondamentali della storia.
D) Sa riferire in modo elementare i contenuti principali di un argomento di studio.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
A) Comprende i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano.
B) Comprende codici di comportamento.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE _____

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, 4/11/2016

IL COORDINATORE

Prof.ssa A. Saccone

