

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Scolastico: 2016-2017*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL  
DIPARTIMENTO

**ITALIANO e STORIA**

DISCIPLINE

**STORIA**

CLASSI \_\_\_\_QUARTE\_\_\_\_

CORSI: PROFESSIONALI diurno

**DOCENTI: CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,  
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

Classe QUARTA

Materia **STORIA**

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p>	<p>L'età dell'assolutismo</p> <p>La società europea del Settecento</p> <p>L'Illuminismo in Europa in Italia (scheda di approfondimento: La ripartizione del territorio: il catasto teresiano pag.88 ) (per tutti gli indirizzi)</p> <p>L'età delle rivoluzioni</p>

	<p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.</p>	
--	--	--

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
VEDI SOPRA	VEDI SOPRA	<p>L'Europa da Napoleone al 1848  scheda di approfondimento:  (La rivoluzione e le donne pag. 100) (corso-sociale)  Elettricità e pila di Volta pag. 126 (per tutti gli indirizzi)  Progettare la città pag. 144 (corso turistico)</p> <p>Il Risorgimento italiano e la costruzione dello Stato unitario</p> <p>(scheda di approfondimento:  L'Italia agricola: masserie e cascine pag.158 (corso alberghiero)</p> <p>La nascita dell'Europa industriale  scheda di approfondimento:  Battelli e treni a vapore pag. 212 (corso economico-aziendale)</p> <p>Le trasformazioni sociali e politiche</p> <p>La seconda rivoluzione industriale e la società di massa  scheda di approfondimento:  Archeologia industriale: una filanda in Lombardia pag. 270  Un villaggio operaio: Crespi d'Adda pag.342 (per tutti gli indirizzi)</p> <p>L'età dell'Imperialismo</p>

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	X
Discussione guidata	X
Simulazione	
Esercitazione	
Studio individuale	X
Visite didattiche	X
Viaggi d'istruzione	X

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	
Esercizi	
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

<b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</b>
A) Riconoscere i più evidenti effetti derivanti dal progresso nello sviluppo storico con riferimento ai campi professionali specifici
<b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b>
A) Conoscere i fatti storici nei loro aspetti essenziali
B) Esporre gli argomenti utilizzando un lessico semplice ma appropriato

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

## PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

---

---

N. ORE PREVISTE

---

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

---

---

---

---

CONTENUTI

---

---

---

---

---

---

---

NOTE

---

---

---

Milano, 4/11/2016

IL COORDINATORE

Prof.ssa A. Saccone