

# I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

[www.ipsfrisi.it](http://www.ipsfrisi.it)

*Anno Scolastico: 2016-2017*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL  
DIPARTIMENTO

**ITALIANO e STORIA**

DISCIPLINE

**STORIA**

CLASSI \_\_\_\_QUINTE\_\_\_\_

CORSI: PROFESSIONALI diurno

**DOCENTI: CICERI, DEAMBROSIS, FIGUS, GALIMBERTI, RIVETTI, SACCONI,  
BIANCARDI, GIBILISCO, COLOSIMO, VASILE, GRILLO**

Classe QUINTAMateria **STORIA**

## PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</b></p> <p><b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b></p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</p> <p>Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.</p> <p>Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.</p>	<p>L'Italia liberale.</p> <p>Il Novecento e la Grande guerra.</p> <p>Le eredità del conflitto.</p> <p>Totalitarismi e democrazie: Le democrazie sotto attacco.</p>

	<p>Riconoscere le relazioni fra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze/mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>	
--	--	--

## SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
VEDI SOPRA	VEDI SOPRA	<p>Totalitarismi e democrazie: la crisi italiana e l'avvento del fascismo;</p> <p>scheda di approfondimento :            La città fascista: Littoria pag. 94 (solo corso turistico)</p> <p>Il ruolo della donna nella società industriale pag. 56 (solo corso sociale)</p> <p>La crisi del '29 e il New Deal;            scheda di approfondimento :            Anni venti: i numeri della crisi pag.88 (solo corso economico-aziendale)</p> <p>L'Europa contesa: fascismo e democrazia.</p> <p>La Seconda guerra mondiale e la Shoah.</p> <p>Il mondo tra sviluppo e guerra fredda</p> <p>Decolonizzazione e terzo mondo.</p> <p><b>Storia locale:</b> i rifugi antiaerei a Milano</p> <p><u>Approfondimento</u> a scelta tra i seguenti argomenti: (solo corso alberghiero)</p> <p>Acqua pag.342</p> <p>L'alimentazione del soldato durante la Grande guerra (materiale autoprodotta)</p> <p>Storia dell'industria alimentare italiana (materiale autoprodotta)</p> <p>Il Manifesto della cucina futurista (materiale autoprodotta)</p>

<b>MODALITÀ DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Lezione frontale	x
Lezione con esperti	x
Lezione multimediale	
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazione	x
Esercitazione	x
Studio individuale	x
Visite didattiche	x
Viaggi d'istruzione	

<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Manuale	x
Laboratorio multimediale	x
Laboratorio linguistico	
Lavagna	
L.I.M.	x
Registratore	
Appunti	x
Fotocopie	x
Carte geografiche	x
Video	x
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Barrare le caselle</b>
Colloquio	x
Interrogazione breve	x
Risposte dal posto	x
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	x
Prova semistrutturata	x
Relazione	x
Esercizi	x
Compito scritto	x
Compito assegnato a casa	x
Simulazioni	x

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° \_\_\_\_\_ Orali n° 2

**COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

<b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</b>
A) Riconoscere i più evidenti effetti derivanti dal progresso nello sviluppo storico con riferimento ai campi professionali specifici
<b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b>
A) Conoscere le trasformazioni storiche e gli eventi nei loro aspetti essenziali
B) Esporre gli argomenti utilizzando un lessico generalmente appropriato

**N.B.**

Le classi **5F; 5L; 5J; 5E** provenienti da un centro di formazione, svolgeranno un programma con una riduzione anche di contenuti.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

## PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

---

---

N. ORE PREVISTE \_\_\_\_\_

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

---

---

---

---

CONTENUTI

---

---

---

---

---

---

---

NOTE

---

---

---

Milano, 4/11/2016

IL COORDINATORE

Prof.ssa A. Saccone