

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Otranto angolo Cittadini, 1 - 20157 - MILANO

www.ipsfrisi.it

Anno Scolastico: 2016-2017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DEL DIPARTIMENTO Lingue

DISCIPLINE
Inglese Francese Tedesco

CLASSI 3, 4

**CORSI: INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'
ALBERGHIERA - ACCOGLIENZA**

DOCENTI: Casoli, Corallo, D'Annibale, D'Errico, Di Terlizzi, Falzone, Forni, Fumagalli,
Gandelli, La Rosa, Marchesini, Michelini, Montino, Pastena, Polzella, Russo, Scocco,
Scomazzoni, Scravaglieri, Talia, Valvo, Vessichelli, Viviani, Zanetti

Classe 3H, 4H, 4J

Materia _____

TERZO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera, al livello B1, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari d'interesse personale e settoriale con strategie compensative.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale e il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi orali autentici su tematiche note.</p> <p>Produrre diverse tipologie testuali anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Inglese Grammar review Basic tenses review Possessives and Saxon genitive Review based on students' needs</p> <p>Oral communication: How to ask for information Check in Check out</p> <p>Written communication: Formal letters for booking and confirmation</p> <p>Vocabulary: Hotel vocabulary</p> <p>Francese Grammatica COI Imperfetto Comparativi</p> <p>MODULE 1 - HOTELLERIE Classification des hôtels Les différents types d'hôtellerie et de restauration D'autres moyens de logement Les caractéristiques des chaînes Pullman et Sofitel Les métiers dans l'hôtellerie Le travail de la réception L'Hôtel et ses métiers</p> <p>MODULE 2 - Les services et les équipements</p> <p>Tedesco Wie ist das Wetter? Funzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico fare, accettare, rifiutare proposte formulare ipotesi dare spiegazioni esprimere accordo e disaccordo</p> <p>Zu Hause Funzioni comunicative: descrivere una casa chiedere e dire dove si trova un oggetto chiedere e dire dove va messo un oggetto dare istruzioni descrivere oggetti Argomenti grammaticali: La costruzione della frase</p>

		secondaria La frase secondaria oggettiva, causale Le indicazioni temporali
--	--	---

TERZO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera, al livello B1, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>Inglese Grammar review Review based on students' needs</p> <p>Oral communication: Complaints and adjustments</p> <p>Written communication: Complaints and adjustments</p> <p>Hotel rating, serviced accommodation, self-catering accommodation Vocabulary: Hotel vocabulary</p> <p>Francese MODULE 3 – Le travail à la réception Réponse à une demande de renseignements La réservation La modification L'annulation L'accueil La réclamation Le départ du client et la facturation Civilisation et géographie Grammatica Futuro semplice Accordo participio passato con avoir Pronoms groupés</p> <p>Tedesco Zum Geburtstag viel Glück: Funzioni comunicative: fare e accettare un invito chiedere e dire la data del giorno e di un avvenimento chiedere e dire il prezzo</p> <p>Ferien: Funzioni comunicative: Riferire affermazioni e opinioni di altri descrivere l'una gita un viaggio al passato esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato raccontare le proprie vacanze Argomenti grammaticali: Le preposizioni con l'accusativo, il dativo e dativo e accusativo I verbi di moto e di posizione</p>

		<p><i>hängen, stehen, liegen, sitzen, stellen, legen, setzen</i> I verbi <i>essen, helfen, nehmen, wissen, schmecken, dürfen</i> II <i>Perfekt</i> dei verbi regolari e irregolari</p>
--	--	--

QUARTO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera, al livello B1+, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p><u>Inglese</u></p> <p>Grammar review aimed at reaching/consolidating an appropriate level</p> <p>Review based on students' needs</p> <p>Oral communication:</p> <p>Review based on students' needs</p> <p>Promoting and describing European destinations (especially English speaking countries)</p> <p>England</p> <p>London</p> <p>How English native speakers see us, a case study: special tours to Sicily for foreigners</p> <p>Written communication:</p> <p>Writing summaries, short reports, itineraries (related to English speaking countries as tourist destinations)</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Promotional vocabulary, how to describe countries and tourist attractions</p> <p><u>Francese</u></p> <p>Grammatica</p> <p>Condizionale</p> <p>Pronomi dimostrativi</p> <p>LA COMMUNICATION TOURISTIQUE</p> <p>.Emetteurs, formes et moyens de communication.</p> <p>.Les outils et les techniques de la communication.</p> <p><i>Les parcs de loisirs (Gardaland / Futuroscope)</i></p> <p>L'HÔTELLERIE ET SES SERVICES</p> <p>Hébergement (hotel, types d'hotel), les services hôteliers</p> <p>Le Personnel dans un hôtel</p> <p>L'offre des services et de renseignements hôteliers</p> <p>Présentation d'une demeure et un monument</p> <p><i>Le tourisme culturel: les chateaux de la Loire.</i></p> <p><u>Tedesco</u></p> <p>Südtirol:</p> <p>Kultur</p> <p>Anreise</p> <p>Winterlandschaft in Südtirol</p> <p>Das Grödner Tal im Winter und im Sommer</p> <p>Wien:</p> <p>Historischer Überblick</p> <p>Kunst</p> <p>Sightseeing, Essen und Trinken</p> <p>Einkaufen</p> <p>Stadttour</p>

QUARTO ANNO
SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua straniera, al livello B1+, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p><u>Inglese</u></p> <p>Grammar review aimed at reaching/consolidating an appropriate level Review based on students' needs Oral communication: Review based on students' needs Promoting and describing European destinations (especially English speaking countries) Scotland Ireland Wales Written communication: Writing summaries, short reports, itineraries (related to English speaking countries as tourist destinations) Vocabulary: Promotional vocabulary, how to describe countries and tourist attractions</p> <p><u>Francese</u></p> <p>Grammatica Le plus que parfait La localisation temporelle Introduzione ai connettori logici La frase ipotetica LA RESTAURATION ET LA GASTRONOMIE .La restauration dans les hôtels (régime et service). .Restauration et tourisme (le marché de la restauration). .Choisir un restaurant La demande de visite et des commandes .Les différents types de restaurants, cuisine et oenogastronomie. LA CREATION ET LA PROMOTION DU PRODUIT TOURISTIQUE Définition du p.t. Conception et vente. Promotion <i>Le tourisme vert: le parc naturel des Causses du quercy / les Abruzzes</i></p>

		<p><u>Tedesco</u></p> <p>Mailand: Historischer Überblick Kunst Anreise Mailand an einem Tag Ausflüge in der Lombardei</p> <p>Frankfurt am Main: Historischer Überblick Kunst Frankfurt an einem Tag</p>
--	--	--

MODALITÀ DI LAVORO	Barrare le caselle
Lezione frontale	X
Lezione con esperti	
Lezione multimediale	X
Lezione pratica	
Problem solving	
Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	X
Simulazione	X
Esercitazione	X
Studio individuale	X
Visite didattiche	
Viaggi d'istruzione	

STRUMENTI DI LAVORO	Barrare le caselle
Manuale	X
Laboratorio multimediale	
Laboratorio linguistico	X
Lavagna	X
L.I.M.	X
Registratore	X
Appunti	X
Fotocopie	X
Carte geografiche	X
Video	X
Palestra	
Piattaforma di e-learning Moodle	

STRUMENTI DI VERIFICA	Barrare le caselle
Colloquio	X
Interrogazione breve	X
Risposte dal posto	X
Prova in laboratorio	
Prova pratica	
Prova strutturata	X
Prova semistrutturata	X
Relazione	X
Esercizi	X
Compito scritto	X
Compito assegnato a casa	X
Simulazioni	

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE: Scritte n° 2 Orali n° 2

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE: Scritte n° 3 Orali n° 2

COMPETENZE MINIME DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

(Riportare nelle righe in bianco le competenze e indicare di seguito – nelle righe in giallo - le relative competenze minime).

Utilizzare la lingua straniera, al livello B1 (3 anno), B1+ (4 anno), del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in alcuni ambiti e contesti professionali.
A) Utilizza lessico e strutture grammaticali adatti al contesto comunicativo (in ambito quotidiano e professionale)
B) Usa espressioni quotidiane semplici e sostiene una conversazione comprensibile funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa (in ambito quotidiano e professionale)
C) Comprende il senso generale di un brano o di una conversazione relativa a tematiche note (in ambito quotidiano e professionale)
Redigere relazioni semplici e descrivere le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
A) Redige in modo comprensibile brevi testi scritti (lettere, brevi relazioni) di vario argomento (dal quotidiano al tecnico), usando il lessico specifico e le principali strutture grammaticali
B) Comprende testi scritti relativamente complessi di ambito quotidiano e tecnico al fine di coglierne il senso generale e le informazioni specifiche
C) Redige brevi testi in relazione alla situazione comunicativa, spiegando in modo semplice le proprie intenzioni ed opinioni
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
A) Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari o di interesse personale.
B) Interagire in semplici situazioni che possono presentarsi in un contesto professionale
C) Esprimere un'opinione personale nel corso di una discussione tra conoscenti e amici

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte, pratiche ed orali saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel PTOF.

Le griglie di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche vengono allegate alla presente programmazione. Tutte le verifiche scritte saranno corredate da una griglia di valutazione.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE

N. ORE PREVISTE

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

CONTENUTI

NOTE

Milano, _____

IL COORDINATORE
