



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica

Ai Dirigenti delle sedi CTI

IC ORCHIDEE ROZZANO
IS PAOLO FRISI
IC DON MILANI/NOVATE MILANESE
G.CAVALCANTI
I.C.S. BONVESIN DE LA RIVA
IC A.DIAZ

AI CTS
Liceo MARCONI

Ai Dirigenti dei Poli Start

POLO START1 ICS Giacosa
POLO START2 ICS Marcello Candia
POLO START3 ICS Leone Tolstoj
POLO START 4 ICS Scialoia

Oggetto: **Linee guida ed azioni di intervento**

Gentilissimi,

in relazione all'incontro che si è svolto in data odierna sull'individuazione dei CTI per l'area di Milano e Città Metropolitana si precisano di seguito le linee guida di intervento che riguarderanno:

- Alunni con disabilità fisiche e/o intellettive
- Alunni con disturbi dell'apprendimento (DSA, ADHD,...)
- Alunni in situazione di disagio socioculturale
- Alunni stranieri con madrelingua diversa dall'italiano-Intercultura
- Nuove tecnologie

Nello specifico le azioni sono così state individuate:

Bisogni del Territorio della Città Metropolitana

1. Analisi dei bisogni: realizzazione di un Report comprensivo di
 - Analisi degli attori
 - Analisi delle infrastrutture coinvolte
 - Flessibilità tempo-spazio a seconda delle esigenze e delle richieste
2. Cornice Di Progetto
 - Finalità generali
 - Definizione degli obiettivi
 - Metodologia
 - Pianificazione delle azioni: - cosa si fa - chi lo fa -
3. Condivisione delle informazioni tra CTI e Piano di Zona
 - Incontri Formalizzati
4. Raccolta e analisi dati relativi alla dispersione scolastica.
5. Ricerca sulle dotazioni tecnologiche degli istituti del CTI: LIM, tablet, laboratori di informatica, aule dedicate, tipologia di connessione internet. Report Verifica delle dotazioni hardware e software ereditate da CTRH e Sportello Stranieri

Formazione e Ricerca - Azione

1. Pianificazione iniziale, con eventuale monitoraggio, coordinata di corsi di formazione sulla base dei bisogni territoriali (eventuali costi)
2. Attivazione corsi (numero e tipologia) di aggiornamento/formazione dedicati
3. Riorganizzazione dei materiali esistenti e stesura di documenti e buone prassi condivise
4. Produzione e condivisione con docenti referenti, tramite apposito spazio su sito web, di documenti accessibili a supporto della didattica e per la comunicazione istituzionale
5. Collaborazione e scambio di buone pratiche inclusive, tramite apposito spazio su sito web
6. Promozione di progetti di ricerca-azione su didattica inclusiva e tecnologie multimediali
7. Promozione, riflessione e condivisione di percorsi relativi all'orientamento (sociale e scolastico)
8. Progetti di ricerca per l'innovazione condotta in sinergia tra i referenti degli istituti del CTI

Informazione e consulenza pedagogica

- Lavoro di rete con Dirigenti scolastici, Responsabili del Piano di zona, Responsabili delle diverse agenzie operanti sul territorio, Enti locali

- Incontri con referenti delle scuole (numero e periodo)
- Incontri con i Collegi Docenti e/o a gruppi di Docenti
- Informazione a docenti e Funzioni Strumentali
- Presentazione delle risorse didattiche già disponibili
- Consulenza ai docenti (sportelli: specificare n. ore e giorni di consulenza) per:
 - supporto nella lettura della diagnosi
 - supporto stesura del Piano Didattico Personalizzato e del Piano Educativo Individualizzato:
 - individuazione di strategie per il raggiungimento del successo formativo dell'alunno
- Consulenza (sportelli: specificare n. ore e giorni di consulenza) alle famiglie di alunni con DSA e con BES per:
 - individuazione di strategie di supporto efficaci
 - utilizzo di nuove tecnologie e software compensativi specifici
- Comunicazioni relative a normative e direttive specifiche
- Aggiornamento del sito web dei CTI (invio materiali al webmaster individuato)
- Gestione di una newsletter per la diffusione delle attività sui territori di competenza

Attività a sostegno della didattica

1. Individuazione di linee di intervento rispetto ai bisogni rilevati sul proprio territorio
2. Miglioramento dell'organizzazione dei moduli di alfabetizzazione
3. Supporto nella formulazione dei protocolli di accoglienza
4. Attività di raccordo con i referenti degli istituti della rete ed eventuali incontri concordati per il coordinamento dell'azione in classe e fuori dalla classe
5. Catalogazione, implementazione e condivisione di materiali didattici per l'italiano L2 sul sito web
6. Monitoraggio dei percorsi attuati

I CTI individuati svolgeranno inoltre **azioni in raccordo** con i POLI START di Milano città, individuati con il progetto Start realizzato in collaborazione tra il Comune di Milano – Assessorato Educazione e Istruzione –, l'Ufficio Scolastico Territoriale e Regionale e la Rete delle Autonomie Scolastiche

- **POLO START1:** Zone 1,2,3 ICS "Giacosa" - via Giacosa, 46 - 20127 Milano
- **POLO START2:** Zone 4,5 ICS "Marcello Candia" - via Polesine 12/14 Milano
- **POLO START3:** Zone 6,7 ICS "Leone Tolstoj" - via Zuara 7/9 – 20146 Milano
- **POLO START 4:** Zone 8, 9 ICS "Scialoia" - via Scialoia, 21 20161 Milano

I Poli Start svolgono le seguenti azioni volte alla prevenzione del disagio, della dispersione, dell'abbandono scolastico e al successo formativo degli studenti stranieri con particolare riguardo ai neo arrivati in Italia:

- Laboratori scolastici di alfabetizzazione Italiano L2 anche in collaborazione con il privato sociale;
- Laboratori scolastici di integrazione culturale da proporre nel corso di tutto l'anno scolastico;
- Consulenza alle famiglie non italiane per il posizionamento scolastico dei minori
- Interventi per la scolarizzazione e l'integrazione di minori caratterizzati da forte disagio sociale e penale, con particolare attenzione ai minori stranieri e rom, con percorsi educativi individualizzati
- Attività di interpretariato e traduzione, a sostegno dei servizi scolastici, e attività di mediazione linguistica tese a migliorare le comunicazioni e i rapporti tra gli alunni, le famiglie e la scuola;
- Sostegno ad attività/progetti finalizzati all'integrazione scolastica e culturale dei minori stranieri e delle loro famiglie;
- Laboratori scolastici di alfabetizzazione Italiano L2 da parte di Docenti Scuole Statali, coordinati dalle équipes dei Poli per accoglienza.