



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**



Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

Circ. n° 152

Milano, 12 gennaio 2018

**AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
Classe 2H-2F-2J
AL PERSONALE A.T.A.**

Oggetto: ATTIVITA' DI ALTERNANZA LABORATORIO di ACCOGLIENZA – dal 15/01/2018 al 20/01/18

Si comunicano i nomi degli studenti dei corsi di **Accoglienza Turistica** coinvolti in attività di alternanza scuola-lavoro presso il laboratorio di accoglienza e il centralino del nostro Istituto:

Corso Diurno

Orario	Lunedì 15/01	Martedì 16/01	Mercoledì 17/01	Giovedì 18/01	Venerdì 19/01	Sabato 20/01
8.10 14.00 (1)	CABRIO 2H FRUSTERI 2 J MAFFEI 2F	CABRIO FRUSTERI MAFFEI	CABRIO FRUSTERI MAFFEI	CABRIO FRUSTERI MAFFEI	CABRIO FRUSTERI MAFFEI	CABRIO FRUSTERI MAFFEI

(1) Il sabato fino alle ore 12.30

- ✚ Si invitano i docenti dei consigli di classe interessati a **non considerare assenti** gli alunni impegnati nelle attività di laboratorio e di indicare, nelle annotazioni del proprio registro personale, in corrispondenza del nome dello studente, la sigla F.O. (front office);
- ✚ Si invitano gli studenti interessati a presentarsi con la **divisa di ricevimento completa e in ordine**, di comunicare **anticipatamente**, utilizzando gli indirizzi mail dei propri docenti di Accoglienza Turistica, eventuali assenze e, comunque, di attenersi alle disposizioni sulle attività di laboratorio anticipate in classe.

Per ogni informazione rivolgersi al prof. SCIRO che supporterà, secondo il proprio orari di servizio, gli studenti nelle attività di alternanza.

Qualora non fosse in servizio il docente di Accoglienza, gli studenti faranno riferimento alla prof.ssa Inga.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

MLI/Sciro