

CORSO DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE SULLA TEMATICA DELL'INCLUSIONE

Strutturazione del corso – SECONDARIA I e II GRADO

BISOGNO FORMATIVO: rilevati i bisogni rispetto all'elevato numero di docenti di sostegno NON specializzati in servizio nel territorio di Milano e Città Metropolitana si evidenzia la necessità di fornire strumenti

Destinatari: Sono destinatari del percorso, in via prioritaria, i docenti di sostegno con contratto a tempo determinato, in servizio nel territorio di Milano e Città Metropolitana ma il percorso è da intendersi aperto anche a tutti i docenti curricolari di ogni ordine e grado:

Abstract: Il corso intende fornire gli strumenti di base e le competenze essenziali per poter sostenere correttamente i processi di inclusione all'interno dei diversi ordini di scuola attraverso l'approfondimento di tematiche e il confronto di progetti e esperienze in atto nelle scuole inerenti l'inclusione di alunni portatori di disabilità o di bisogni educativi speciali.

Obiettivi: Promuovere validi percorsi di inclusione condivisi e partecipati Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente alla luce del Quadro normativo per l'inclusione. Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti.

Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia.

Modalità:

Incontri di formazione in aula - 4 incontri

I incontro- 13 aprile 18 – orario 14,30/17,30

Lezione frontale:

- Il quadro normativo alla luce delle recenti norme area BES e la politica scolastica per l'inclusione.
(3 ore)

II incontro- 7 maggio 18 - orario 14,30/17,30

Attività laboratoriale:

- La struttura di sostegno d'Istituto e la collaborazione interistituzionale. Dall'accertamento formale dell'handicap al P.E.I.
- *Il Protocollo di accoglienza-* Traccia di lavoro per una stesura condivisa
(3 ore)

III incontro- 14 maggio 18- orario 14,30/17,30

Attività laboratoriale:

- Il docente di sostegno nel sistema scolastico.
La progettazione collegiale per l'inclusione
La strutturazione del P.E.I.
- *Analisi di un caso.* Gli strumenti indispensabili nella redazione di un P.E.I. - Punti di forza e di criticità

(3 ore)

IV incontro – 21 maggio 18- orario 14,30/17,30

Restituzione e confronto riguardo:

- La Valutazione didattica e la valutazione di sistema nella Scuola Inclusiva
- *Analisi di buone pratiche*
Condivisione di criteri e metodologie, definizione dei fattori di successo in un percorso di Integrazione

(3 ore)

• **Attività di approfondimento individuale Online – MOODLE**

Tematiche di approfondimento e confronto di progetti e esperienze inerenti i temi trattati negli incontri di formazione in aula.

(13 ore)