

DELIBERA PER LA DEFINIZIONE DEI CRITERI PER IL PASSAGGIO DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA (COLLEGIO DEI DOCENTI 23 MAGGIO 2017)

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
	ESPERIENZE RICHIESTE	TITOLI UNIVERSITARI CULTURALI E CERTIFICAZIONI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA	ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 20 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2017 PRESSO UNIVERSITÀ, ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA
<p>AREA BES /INCLUSIONE</p> <p>Azioni in atto nell'Istituto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborazione con lo sportello psicologico 2. Gestione di allievi DVA in ogni classe (tramite PEI equipollenti o differenziati) 3. Gestione di allievi DSA in numerose classi (tramite PDP equipollenti o differenziati) 4. Gestione di allievi di prima alfabetizzazione nelle classi prime e seconde (tramite PDP) 5. Attività legate all'Area a Rischio ed a Forte processo immigratorio 6. Attività di Educazione alla salute 7. Azioni per la prevenzione e/o la gestione di casi di bullismo 8. Progettazione dei percorsi didattici e valutazione per competenze 	<p><u>1-Didattica laboratoriale</u></p> <p>Esperienze pedagogiche-didattiche per realizzare forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi.</p>		
	<p><u>2-Didattica innovativa</u></p> <p>Esperienze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo-classe</p>		
	<p><u>3-Area a forte processo immigratorio</u></p> <p>Esperienze in didattica dell'italiano per stranieri;</p>		
	<p><u>4-Disturbi specifici di apprendimento</u></p> <p>Esperienza nella valutazione degli allievi DSA</p>		
	<p><u>5-AREA A RISCHIO Disagio Dispersione Bullismo</u></p> <p>Esperienza (tecniche e strumenti) per prevenire la dispersione scolastica (drop-out).</p> <p>Esperienza nella gestione delle dinamiche di gruppo e nella gestione conflitti</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi di formazione sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
<p>AREA BES /INCLUSIONE</p> <p>Azioni in atto nell'Istituto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestione di tutte le tipologie di disabilità Redazione del PEI ed aggiornamento Cogestione della classe con i docenti curricolari Lavoro in equipe 	<p><u>6-Disabilità (Specifico per docenti di Sostegno)</u></p> <p>Tecnologie Assistive per gli allievi BES;</p> <p>Sindrome dell'Autismo e approcci educativo-didattici (es. Comunicazione facilitata);</p> <p>Disabilità visiva e strumenti di supporto all'apprendimento (es. dattilo braille, dattilo ritmica, ecc.);</p> <p>Sindrome di Down e integrazione scolastica.</p> <p>Partecipazione a GLH, CTI, GLHP</p>	<p>TITOLI UNIVERSITARI CULTURALI E CERTIFICAZIONI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA</p> <p>1. Abilitazione nell'insegnamento di classi di concorso attive nell'Istituto</p>	<p>ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 20 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2017 PRESSO UNIVERSITÀ, ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI</p>

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
<p>SVILUPPO INFORMATICO (PNSD)</p> <p>Azioni in atto nell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso diffuso delle LIM • Uso di tablet a fini didattici • Sviluppo nell'uso dei social network • Uso della Piattaforma Moodle 	<p><u>7. Didattica digitale</u></p> <p>Esperienze didattiche con le TIC; Esperienze nell'uso della LIM, rete wifi, tablet ad uso didattico, classi 2.0 o 3.0; Esperienze di E-learning.</p>	<p>2. Certificazioni informatiche</p>	<p>2. Utilizzo delle tecnologie informatiche a fini didattici. Frequenza di corsi di formazione metodologico-didattica realizzati nell'ambito del Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali</p>
	<p>ESPERIENZE RICHIESTE</p>	<p>TITOLI UNIVERSITARI CULTURALI E CERTIFICAZIONI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA</p>	<p>ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 20 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2017 PRESSO UNIVERSITÀ, ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI</p>

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
SVILUPPO LINGUISTICO Azioni in atto nell'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per certificazioni linguistiche • ESABAC • CLIL • Settimane linguistiche in Francia, Germania e Gran Bretagna • Insegnamento di Italiano per allievi di prima alfabetizzazione 	8. <u>Insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia CLIL</u> Competenze linguistiche di livello B2 in una lingua straniera; Esperienze nell'organizzazione di vacanze-studio Esperienze nell'Etwinning	3. Certificazione linguistica B2 o superiore	3. Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL)
9. <u>Insegnamento di lingue straniere</u> Competenze nell'organizzazione ed erogazioni di corsi utili al conseguimento delle certificazioni linguistiche Competenze nell'organizzazione di vacanze-studio Competenze nell'Etwinning			
10. <u>Insegnamento all'estero</u>			
11. <u>Partecipazione a programmi comunitari</u> Comenius, Grundtvig e simili per formazione all'estero			
12. <u>Insegnamento dell'italiano come L2</u>	4. DITALS I e II LIVELLO o titoli equipollenti		

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
	ESPERIENZE RICHIESTE	TITOLI UNIVERSITARI CULTURALI E CERTIFICAZIONI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA	ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 20 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2017 PRESSO UNIVERSITÀ, ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI
<p>ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</p> <p>Azioni in atto nell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attuazione riforma I.D.A. nel sistema organizzativo e didattico • Programmazione per UDA e per livelli • Personalizzazione percorsi e stesura piani formativi individuali • Accoglienza, orientamento e tutoring • Didattica innovativa e formazione a distanza • Condivisione azioni e modelli in rete con C.P.I.A. e altri Istituti Secondaria Superiore 	<p><u>13. Esperienza nell'educazione degli adulti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza sistema di istruzione riformato DPR 263/12 e relative Linee guida - Esperienza di insegnamento in corsi di istruzioni per adulti o esperienze formative in contesti analoghi - Competenza nella progettazione per UDA e per livelli - Competenza nel bilancio delle competenze (valutazione titoli e livelli, certificazione, pianificazione percorsi individuali) - Gestione rapporto personale con adulti, orientamento, intervento a supporto in situazioni problematiche - Esperienze di metodologie didattiche non tradizionali e uso di strumenti tecnologici - Esperienze di collaborazioni in rete 		<p>4. Frequenza di corsi di formazione in merito (con particolare riferimento alle iniziative proposte dal MIUR, dall'USR, anche nell'ambito del Progetto PAIDEIA</p>

RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2016/2019	A	B	C
<p>ISTRUZIONE DEGLI ADULTI IN SEZIONI CARCERARIE</p> <p>Azioni in atto nell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione delle azioni I.D.A. (cfr. punto precedente) nello specifico contesto carcerario • Sperimentazione progettazione/programmazione adatta a contesto • Metodologie didattiche efficaci e con taglio pratico • Selezione in ingresso e attività di tutoraggio e di rafforzamento motivazionale • Gestione rapporti con C.P.I.A., struttura carceraria e relative figure professionali • Valorizzazione alternanza scuola/lavoro all'interno della struttura 	<p>14 Esperienza nell'istruzione degli adulti in carcere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze e competenze in settore I.D.A. (cfr. punto precedente) - Insegnamento, analoga attività formativa o altra attività lavorativa in strutture carcerarie, - Attività formativa o di altro genere in contesti di disagio - Gestione dinamiche personali e percorsi individuali - Sperimentazione progetti di intervento in contesti particolari - Sperimentazioni metodologie didattiche flessibili - Lavoro in equipe e in rete con altri soggetti 	<p>TITOLI UNIVERSITARI CULTURALI E CERTIFICAZIONI CHE COSTITUISCONO PREFERENZA</p>	<p>ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 20 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2017 PRESSO UNIVERSITÀ, ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI</p> <p>5. Frequenza di corsi di formazione in merito (con particolare riferimento alle iniziative proposte dal MIUR, dall'USR, anche nell'ambito del Progetto PAIDEIA) con specificità sull'istruzione in carcere</p>

Ai fini della presente delibera, la seguente tabella indica, , per ciascun posto, in riferimento ai criteri generali di scelta esplicitati analiticamente nel precedente comma:

- a. Le specifiche esperienze richieste, in relazione al piano di miglioramento, al piano dell'offerta formativa e all'attività svolta dall'Istituzione scolastica;
- b. eventuali criteri preferenziali di scelta dei candidati, a parità di requisiti. (titoli e formazione)

CATTEDRE	A	B	C
	ESPERIENZE RICHIESTE	TITOLI	FORMAZIONE
17/A normali	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
17/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3, 4,	4, 1,2,3
19/A normali	1-5, 7, 8	2, 3, 4,	1,2,3
19/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3, 4,	4, 1,2,3
21/A normale	1-5, 7, 8	2, 3, 4,	1,2,3
27/A normale	1-5, 7, 8	2, 3, 4,	1,2,3
36/A normale	1-5, 7, 8	2, 3, 4,	1,2,3
29/A normale	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
36/A normale	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
36/A IdA	13, 7,8, 9-12	2, 3, 4,	4, 1,2,3
37/A normale	1-5, 7, 8	2, 3,4,	1,2,3
40/A normale	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
40/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3, 4,	4, 1,2,3
246/A normale	9-12, 1-5, 7	2, 4,	1,2
246/A IdA	13, 7,8 9-12, 1-5	2, 4,	4, 1,2
346/A normale	9-12, 1-5, 7	2, 4,	1,2,
346/A IdA	13, 7, 9-12	2, 4,	4, 1,2,
546/A normale	9-12, 1-5, 7	2, 4	1,2,
47/A normali	1-5, 7, 8	2,3,4,	1,2,3,
47/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5	2,3,4,	4, 1,2,3
47/A IdA carcere	14, 7,8, 9-12, 1-5	2,3,4,	5, 1,2,3
50/A normale	1-5, 7, 8	2, 3,4,	1,2,3,
50/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3,4,	4, 1,2,3
50/A IdA carcere	14, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3,4,	5, 1,2,3
51/A normale	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
51/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3, 4,	4, 1,2,3
57/A normale	1-5, 7, 8	2, 3,4,	1,2,3,
57/A IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2, 3, 4,	4, 1,2,3
60/A normale	1-5, 7, 8	2,3,4,	1,2,3,
61/A normale	1-5, 7, 8	2,3,4,	1,2,3,
50/C normale	1-5, 7, 8	2,3,4,	1,2,3,
50/C IdA carcere	14, 7,8, 9-12, 1-5,	2,3,4,	5, 1,2,3
51/C normale	1-5, 7, 8	2,3,4,	1,2,3
51/C IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2,3,4,	4, 1,2,3
52/C normale	1-5, 7,8	2, 3, 4,	1,2,3
52/C IdA	13, 7,8, 9-12, 1-5,	2,3,4,	4, 1,2,3
AD01	6, 1-5, 7, 8	1,2,3,4,	1,2,3
AD02	6, 1-5, 7, 8	1,2,3,4	1,2,3
AD03	6, 1-5, 7, 8	12,3,4,	1,2,3
AD04	6, 1-5, 7, 8	12,3,4,	1,2,3