



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**



Liceo Economico Sociale **Istituto Professionale Servizi** **Corsi I.d.A. II° livello**
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

CIRCOLARE N.263

Sig. ri Docenti di Sostegno
Sig. ri Docenti

Studenti e loro famiglie
in particolare DVA

Direttore s.g.a.

e p.c.
Personale ATA
Sig. Presidente del Consiglio di Istituto
Sig.ri Consiglieri di Istituto
Spett.le RSU di Istituto

Milano, 20 marzo 2020

OGGETTO: DIRETTIVA “1551”; **precisazioni sull’Insegnamento di Sostegno** nel periodo della sospensione dell’attività didattica a seguito della proclamazione dell’emergenza nazionale epidemiologica da COVID-19

Come è noto, con **Direttiva prot. n. 1551/A22a dell’11 marzo 2020**, lo scrivente ha fornito indicazioni in merito alle modalità di organizzazione della Didattica a Distanza (DAD) nel nostro Istituto.

In particolare **l’articolo 6**, alla cui lettura si rimanda, già riporta chiare consegne agli Insegnanti di Sostegno, in merito alle azioni da mettere in atto per operare “a distanza” con allievi DVA che godano sia di PEI equipollenti che di PEI differenziati.

In primo luogo, si ritiene opportuno segnalare che **l’art. 87 comma 1 del recente Decreto Legge 17 marzo 2020 n. 18**, ha stabilito che “*fino alla cessazione dello stato emergenza epidemiologica da COVID-19 [...] il lavoro agile è la modalità ordinaria di svolgimento della prestazione lavorativa delle pubbliche amministrazioni [...]*”.

Inoltre la **Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 388 del 17-03-2020** stabilisce quanto segue:

- Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.
- *Mantenere l’interazione a distanza con l’alunno e tra l’alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell’alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.*
- *Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E’ dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.*
- *Per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone.*
- *Per gli alunni con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici, è compito del Dirigente scolastico, d’intesa con le famiglie e per il tramite degli insegnanti di sostegno verificare che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie*



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Paolo Frisi



Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

Tanto premesso, si impartiscono le seguenti indicazioni operative ai Consigli di Classe ed, in particolare, agli Insegnanti di Sostegno:

1. i PEI in **vigenza alla data del 22 febbraio u.s.**, deliberati dai Consigli di Classe e sottoscritti per accettazione dagli allievi maggiorenni e dalle famiglie degli allievi minorenni o comunque privi di capacità di agire restano riferimento indiscutibile per l'azione didattica personalizzata; il divieto di svolgere riunioni degli organi collegiali e la sospensione di tutti i colloqui in presenza con studenti e famiglie rende infatti non attuabile l'azione di revisione che, in condizioni normali, si sarebbe perfezionata entro il mese di marzo.
2. l'attribuzione dei Sig. ri Docenti di Sostegno alle **classi** e, all'interno di esse, la **compresenza** con i Sig. Docenti curricolari sono quelle in vigenza alla data del 22 febbraio u.s.
3. I Sig. Docenti di Sostegno, in proficua collaborazione con quelli curricolari, sono chiamati mettere a punto materiale personalizzato, sia finalizzato allo studio che alle verifiche on line
4. La valutazione delle verifiche on line sarà definita di comune accordo tra il gli Insegnanti curricolari e gli Insegnanti di sostegno
5. E' compito degli Insegnanti di Sostegno:
 - a. interloquire periodicamente con gli allievi DVA di propria competenza per accertarsi che partecipino all'attività di DAD per loro prevista e se abbiano accesso a tutte le informazioni necessarie
 - b. interloquire con le famiglie per monitorare l'applicazione del PEI ed il possesso dei necessari strumenti informatici; in caso tali strumenti dovessero difettare, se ne deve immediatamente segnalare la carenza al Coordinatore dell'Area BES, Prof. Saverio Grillo, che provvederà a formulare allo scrivente le necessarie proposte di acquisto.
6. Il Coordinatore dell'Area BES e i referenti di Sede dell'Insegnamento di Sostegno, Proff. Paolo Gibilisco (POLO PER L'OSPITALITA'), Stefania Grimaldi (POLO PER GLI STUDI E.S.), Francesco Stillitani (OLMO DI CORNAREDO) e Loredana Lauro (POLO IDA) sono incaricati di monitorare lo svolgimento del lavoro degli Insegnanti di Sostegno e di fornire consulenza agli stessi
7. Agli Insegnanti di Sostegno sarà richiesto di riferire sull'attività svolta durante il periodo della sospensione dell'attività didattica nella consueta relazione di fine anno, che sarà presentata al Consiglio di Classe in occasione dello scrutinio finale; a tal fine, al format di detta relazione sarà aggiunta una specifica sezione. Tale lavoro di revisione del format sarà svolto dal Coordinatore dell'Area BES.

Infine si informa che, con specifico provvedimento, saranno fornite indicazioni ulteriori in merito all'eventuale contributo degli educatori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

/Grillo